



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: خانم کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل پیوند نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های پیوند طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی پیوند ارگان ها و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی پیوند را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های پیوند را پذیرش کند.	کارآموز باید: ▪ بیمار را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.		*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	*	کارآموز باید: - با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. - تکنیک‌های اسکراپ، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد.	آشنایی با محیط و اصول پایه	روز دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

▪ با
مسئولیت ها و
وظایف
اسکراب اول
در طول عمل
جراحی آشنا
باشد.
▪ با اعضای تیم
جراحی
ارتباط حرفه
ای و موثر
داشته باشد.
▪ میز مایو و
میز جراحی
را براساس
نوع جراحی
و روتین



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									جراح آماده کند. ▪ قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		—شناسایی و به کارگیری ست های جراحی و ابزار با توجه به نسج پیوندی —کمک در انجام آناستوموز	مشارکت در جراحی های پیوند کلیه	روز سوم



طرح درس مرحله ای

									-شناسایی و به کارگیری انواع تکنیک های کره -کمک در هموستاز -حفظ اصول استریلیزاسیون -شناسایی داروهای لازم برای پیشگیری از رد پیوند		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		-شناسایی و به کارگیری ست های جراحی و ابزار با توجه به نسج پیوندی -کمک در انجام آناستوموز	مشارکت در جراحی های پیوند کبد	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

									-شناسایی و به کارگیری انواع تکنیک های کره -کمک در هموستاز -حفظ اصول استریلیزاسیون -شناسایی داروهای لازم برای پیشگیری از رد پیوند		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		-شناسایی و به کارگیری ست های	مشارکت در جراحی های پیوند قلب	روز پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

جراحی و ابزار با
توجه به نسج پیوندی
- کمک در انجام
آناستوموز
- شناسایی و به
کارگیری انواع تکنیک
های گره
- کمک در هموستاز
- حفظ اصول
استریلیزاسیون
- شناسایی داروهای
لازم برای پیشگیری از
رد پیوند

[illegible]

[illegible]



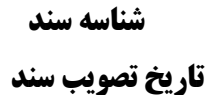
شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									* * -شناسایی و به کارگیری ست های جراحی و ابزار با توجه به نسج پیوندی -کمک در انجام آناستوموز -شناسایی و به کارگیری انواع تکنیک های گره -کمک در هموستاز -حفظ اصول استریلیزاسیون -شناسایی داروهای لازم برای پیشگیری از رد پیوند	مشارکت در جراحی های پیوند چندگانه	روز هشتم



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

[illegible]

- غیبت بیش از 1/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیایی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین